

Proposta do Poder Público ou da Sociedade Civil: PDUI - Aglomeração Urbana de Piracicaba

Instituição: Cidadão - Município de Piracicaba

Número da proposta: 001 (um)

Data de entrada: 04/10/2017

1. TEMA

- Atendimento Social, Educação, Saúde, Segurança, Defesa Civil e Cultura
- Desenvolvimento Urbano, Econômico e Habitação
- Meio Ambiente, Saneamento Básico, Recursos Hídricos e Resíduos Sólidos
- Rede de Infraestrutura, Mobilidade, Transporte e Logística

2. TÍTULO DA PROPOSTA

Educação Ambiental

3. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

Hoje, vemos que a maior parte da população desconhece como ela pode ajudar na busca pela sustentabilidade, melhorias na área da saúde, e na questão ambiental. Por exemplo: para se alcançar a sustentabilidade, é necessário controlar o consumo e pesquisar por empresas e materiais que possam ser reciclados; No caso da melhorias a área da saúde, hoje temos os ecopontos em Piracicaba que auxiliam na coleta de eletrônicos, pilhas, baterias, entulho e entre outros, além de a cidade possuir a coleta seletiva, não se deve descartar resíduos em lugares impróprios (o que vemos bastante ao andarmos pela cidade) pois reduzirá a presença de ratos, escorpiões, poluição das águas e do solo e proliferação de doenças; Na questão ambiental, mostrar para as pessoas o quão importante é essa questão, e as maneiras como elas podem participar e intervir quando alguém incendeia uma área, joga entulho ou resíduo em local impróprio, pois todos tem o poder de policiar e denunciar o próximo por um crime visto.

4. REFERÊNCIAS

Investir na Educação Ambiental é investir em saneamento, saúde e meio ambiente com a mão de obra da população. Educação ambiental não é do dia para noite, é um processo que leva tempo.

Documentos:

http://repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4526/1/MD_GAMUNI_2014_2_17.pdf

<http://www.terrabrasil.org.br/ecotecadigital/pdf/a-importancia-da-educacao-ambiental-na-escola-nas-series-iniciais.pdf>

http://fait.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/4AVxsFvzEAUW6GI_2014-4-16-17-33-19.pdf

http://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/757/Duarte_Rodrigo_Machado.pdf?sequence=1

[http://santoangelo.uri.br/erebiosul2013/anais/wp-](http://santoangelo.uri.br/erebiosul2013/anais/wp-content/uploads/2013/07/comunicacao/13301_258_Marcos_Antonio_Afonso.pdf)

[content/uploads/2013/07/comunicacao/13301_258_Marcos_Antonio_Afonso.pdf](http://santoangelo.uri.br/erebiosul2013/anais/wp-content/uploads/2013/07/comunicacao/13301_258_Marcos_Antonio_Afonso.pdf)

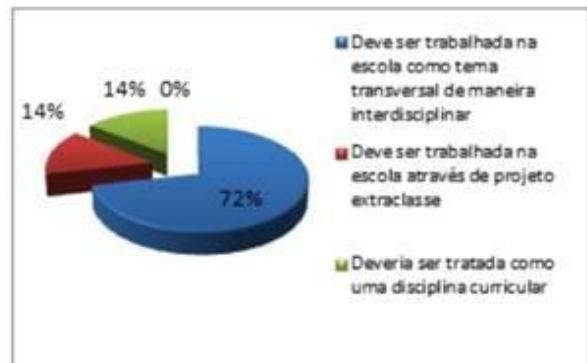
INCLUSÃO DE ARQUIVO DE IMAGEM

Gráfico 04: Tempo em que os docentes desenvolvem a Educação Ambiental



Fonte: pesquisa direta, 2012.

Gráfico 05: Concepção dos docentes de como a Educação ambiental deve trabalhada no PROEJA



Fonte: pesquisa direta, 2012.